

هفته تدریس	محورهای ارائه درس
هفته هفتم	۱- ارائه کنفرانس طرح تحقیق مبتنی بر مقاله مبنا در خصوص مسائل رفتاری مرتبط با گرایش تحول. ۲- بحث و تبادل نظر و مشارکت دانشجویان در خصوص گزارش های ارائه شده.
هفته هشتم	۱- ادامه ارائه کنفرانس طرح تحقیق مبتنی بر مقاله مبنا در خصوص مسائل رفتاری مرتبط با گرایش تحول. ۲- بحث و تبادل نظر و مشارکت دانشجویان در خصوص گزارش های ارائه شده.
هفته نهم	۱- ارائه گزارش توسط دانشجویان و بررسی نهایی طرح تحقیق مسائل رفتاری. ۲- ارائه بحث در خصوص نهایی سازی پرسشنامه تحقیق دانشجویان.
هفته دهم	۱- ارائه فصل اول و سوم گزارش تحقیق مسائل رفتاری توسط دانشجویان. ۲- نقد و بررسی گزارش با مشارکت دانشجویان.
هفته یازدهم	۱- ارائه فصل دوم گزارش تحقیق مسائل رفتاری توسط دانشجویان. ۲- نقد و بررسی گزارش با مشارکت دانشجویان. ۳- بررسی روایی و پایایی پرسشنامه.
هفته دوازدهم	۱- ارائه گزارش توسط دانشجویان از روند جمع آوری اطلاعات. ۲- نقد و بررسی گزارش با مشارکت دانشجویان.
هفته سیزدهم	۱- ارائه گزارش مقدماتی از روند انجام فصل چهارم تحقیق توسط دانشجویان. ۲- نقد و بررسی گزارش با مشارکت دانشجویان.
هفته چهاردهم	۱- ادامه ارائه گزارش فصل چهارم تحقیق دانشجویان. ۲- نقد و بررسی گزارش با مشارکت دانشجویان.
هفته پانزدهم	۱- ارائه گزارش فصل پنجم تحقیق دانشجویان. ۲- نقد و بررسی گزارش با مشارکت دانشجویان.
هفته شانزدهم	۱- ادامه ارائه فصل پنجم تحقیق دانشجویان. ۲- نقد و بررسی گزارش با مشارکت دانشجویان.
منبع درس	<ul style="list-style-type: none"> - کتاب مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته. - کتاب مدیریت منابع انسانی پیشرفته. - دستنامه تحقیق عملی. - مباحث ارائه شده توسط استاد.
توجه	

باسمه تعالی

طرح درس

دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات - دانشکده مدیریت و اقتصاد

گروه آموزشی : مدیریت بازرگانی

نام درس : مدیریت منابع انسانی - نام استاد : علی اکبر قهرمانی

سال تحصیلی : نیم سال اول ۹۵ - ۹۴

موضوعهای ارائه درس	هفته تدریس
حضور استاد و عدم حضور دانشجویان	هفته اول
توجیه دانشجویان نسبت به : ۱- مشخص کردن چگونگی انجام فعالیت های آموزشی دانشجویان در کلاس و خارج از کلاس. ۲- مشخص کردن چگونگی ارزشیابی فعالیت دانشجویان در طول ترم تحصیلی. ۳- بیان مقدمه و اهداف درس.	هفته دوم
۱- ارائه فصل اول : کلیات مدیریت منابع انسانی توسط استاد ۲- بحث گروهی با مشارکت دانشجویان ۳- بررسی چکیده مقالات علمی پژوهشی دانشجویان	هفته سوم
۱- ارائه فصل دوم : مدیریت استراتژیک منابع انسانی توسط استاد و دانشجو ۲- بحث و تبادل نظر با مشارکت دانشجویان ۳- بررسی چکیده مقالات علمی پژوهشی دانشجویان	هفته چهارم
۱- ارائه فصل سوم: تحلیل، طراحی، ارزشیابی و طبقه بندی مشاغل توسط استاد و دانشجو ۲- بررسی چکیده مقالات علمی پژوهشی دانشجویان ۳- بحث و تبادل نظر و مشارکت دانشجویان در خصوص مباحث ارائه شده.	هفته پنجم
۱- ادامه ارائه فصل سوم: تحلیل، طراحی، ارزشیابی و طبقه بندی مشاغل، توسط استاد و دانشجو. ۲- بحث و تبادل نظر و مشارکت دانشجویان در خصوص مباحث ارائه شده. ۳- بررسی چکیده مقالات علمی پژوهشی دانشجویان	هفته ششم

محو­رهای ارائه درس	هفته تدریس
<p>۱- ارائه فصل چهارم: فرآیند برنامه ریزی منابع انسانی توسط استاد ودانشجو. ۲- بحث وتبادل نظرومشارکت دانشجویان در خصوص مباحث ارائه شده. ۳- بررسی چکیده مقالات علمی پژوهشی دانشجویان.</p>	هفته هفتم
<p>۱- ارائه فصل پنجم: سیستم کارمند یابی، توسط استاد ودانشجو. ۲- بحث وتبادل نظرومشارکت دانشجویان در خصوص مباحث ارائه شده. ۳- بررسی چکیده مقالات علمی پژوهشی دانشجویان. ۴- ارائه خلاصه مقاله علمی پژوهشی توسط داتشجویان.</p>	هفته هشتم
<p>۱- ارائه فصل ششم: سیستم انتخاب، توسط استاد ودانشجو. ۲- ارائه گزارش فصل هفتم: آشناسازی وجامعه پذیری، توسط استاد ودانشجو. ۳- بحث وتبادل نظرومشارکت دانشجویان در خصوص مباحث ارائه شده. ۳- ارائه خلاصه مقاله علمی پژوهشی توسط داتشجویان.</p>	هفته نهم
<p>۱- ارائه گزارش فصل هشتم: سیستم مدیریت عملکرد کارکنان، توسط استاد ودانشجو. ۲- بحث وتبادل نظرومشارکت دانشجویان در خصوص مباحث ارائه شده. ۳- ارائه گزارش خلاصه مقاله علمی پژوهشی توسط داتشجویان.</p>	هفته دهم
<p>۱- ارائه گزارش فصل نهم: سیستم جبران خدمات : حقوق ودستمزد، توسط استاد ودانشجو. ۲- ارائه گزارش فصل دهم: سیستم جبران خدمات : مزایا وپاداش ، توسط استاد ودانشجو. ۳- بحث وتبادل نظرومشارکت دانشجویان در خصوص مباحث ارائه شده. ۴- ارائه گزارش خلاصه مقاله علمی پژوهشی توسط داتشجویان.</p>	هفته یازدهم
<p>۱- ارائه گزارش فصل دوازدهم: سیستم توسعه منابع انسانی با آموزش، توسط استاد ودانشجو. ۲- بحث وتبادل نظرومشارکت دانشجویان در خصوص مباحث ارائه شده. ۳- ارائه گزارش خلاصه مقاله علمی پژوهشی توسط داتشجویان.</p>	هفته دوازدهم
<p>۱- ارائه گزارش فصل دوازدهم: توسعه منابع انسانی : سیستم مسیر شغلی و جانشین پروری، توسط استاد ودانشجو. ۲- بحث وتبادل نظرومشارکت دانشجویان در خصوص مباحث ارائه شده. ۳- ارائه گزارش خلاصه مقاله علمی پژوهشی توسط داتشجویان.</p>	هفته سیزدهم

هفته چهاردهم	<p>۱- ارائه گزارش فصل سیزدهم: حق و تکلیف کارکنان : سیستم انضباطی و ضوابط اخلاقی، توسط استاد ودانشجو</p> <p>۲- بحث و تبادل نظر و مشارکت دانشجویان در خصوص مباحث ارائه شده.</p> <p>۳- ارائه گزارش خلاصه مقاله علمی پژوهشی توسط دانشجویان.</p>
هفته پانزدهم	<p>۱- ارائه گزارش فصل چهاردهم: ایمنی، بهداشت، روابط کار، وجدایی از سازمان ، توسط استاد ودانشجو.</p> <p>۲- بحث و تبادل نظر و مشارکت دانشجویان در خصوص مباحث ارائه شده.</p> <p>۳- ارائه گزارش خلاصه مقاله علمی پژوهشی توسط دانشجویان.</p>
هفته شانزدهم	پاسخ به سوالات دانشجویان
منبع درس	کتاب مدیریت منابع انسانی پیشرفته - آراین قلی پور
توجه	

باسمه تعالی

طرح درس

دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات - دانشکده مدیریت و اقتصاد

گروه آموزشی : مدیریت بازرگانی

نام درس : سمینار تحقیق مسائل رفتاری - نام استاد : علی اکبر قهرمانی

سال تحصیلی : نیم سال اول ۹۵-۹۴

هفته تدریس	محورهای ارائه درس
هفته اول	حضور استاد و عدم حضور دانشجویان
هفته دوم	توجیه دانشجویان نسبت به : ۱- چگونگی انجام فعالیت های آموزشی دانشجویان در کلاس و خارج از کلاس. ۲- چگونگی ارزشیابی فعالیت دانشجویان در طول ترم تحصیلی. ۳- بیان مقدمه و اهداف درس.
هفته سوم	۱-ارائه کلیات درس در خصوص مسائل رفتاری و منابع انسانی مرتبط با گرایش تحول. ۲-ارائه بحث در خصوص فرمت تحقیق دانشجویی در طول ترم.
هفته چهارم	۱-تشریح فرآیند مسئله یابی و چگونگی تدوین بیان مسئله برای انجام کار تحقیقی و ارائه کنفرانس توسط دانشجویان. ۲- تشریح اهمیت و ضرورت مقاله مبنا برای دانشجویان و ارائه طریق برای چگونگی استفاده از آن. ۳-ارائه بحث در خصوص اینکه چگونه یک موضوع تحقیق توسط دانشجویان صورت گیرد.
هفته پنجم	۱-ارائه کنفرانس مسئله یابی در قالب بیان مسئله و مبتنی بر مقاله مبنا همراه با تعیین موضوع پژوهش در خصوص مسائل رفتاری مرتبط با گرایش تحول. ۲-بحث و تبادل نظرو مشارکت دانشجویان در خصوص گزارش های ارائه شده.
هفته ششم	۱-ادامه ارائه کنفرانس مسئله یابی در قالب بیان مسئله و مبتنی بر مقاله مبنا همراه با تعیین موضوع پژوهش در خصوص مسائل رفتاری مرتبط با گرایش تحول. ۲-بحث و تبادل نظرو مشارکت دانشجویان در خصوص گزارش های ارائه شده. ۳-ارائه بحث در خصوص پرسشنامه تحقیق دانشجویان. (پرسشنامه ساختارمند، نیمه ساختارمند و محقق ساخته).