

بسمه تعالی

دانشکده مدیریت و اقتصاد-واحدعلوم و تحقیقات

جدول زمانبندی درس: نظارت و راهنمایی آموزشی رشته: مدیریت آموزشی دوره: کارشناسی ارشد نیمسال: اول.

سال تحصیلی: ۹۵-۱۳۹۴ نام استاد: دکتر نادر سلیمانی

جلسه	تاریخ	عناوین و سرفصل های مورد تدریس	جلسه	تاریخ	عناوین و سرفصل های مورد تدریس
اول	۷/۶	معرفی جایگاه و اهمیت درس /معرفی منابع /شرح انتظارات و ساختار کلاس	نهم	۸/۲۵	کمک به معلمان در اجرای آموزش (پژوهش در تدریس اثربخش، مراحل اجرای آموزش، استراتژی های تدریس، ارایه درس
دوم	۱۳/۷	بیان کلیات درس (تعریف نظارت آموزشی، رویکرد های تاریخی، تنوع دایمی مفاهیم نظارت آموزش، مفاهیم متفاوت تدریس اثربخش، تنش های بین معلمان و راهنمایان آموزشی	دهم	۹/۲	کمک به معلمان در ارزشیابی تدریس (ضرورت ارزشیابی در کلاس درس و انواع آن، آزمون های استاندارد شده و معلم ساخته، نمره گذاری پیشرفت تحصیلی دانش آموز، گزارش پیشرفت تحصیلی دانش آموز
سوم	۲۰/۷	انواع راهنمایان آموزشی، وظایف نظارت آموزشی، مدل های نظارت آموزشی، حیطه های نظارت آموزشی، وظایف راهنمای آموزشی،	یازدهم	۹/۹	کمک به معلمان در اداره کلاس: انضباط به عنوان یک مشکل جدی، (علل مشکلات رفتاری / علل ناشی از خود دانش آموز / علل ناشی از همسالان و همکلاسی ها ها علل ناشی از معلم، علل ناشی از مدرسه، تحلیل نگرش ها، تحلیل محیط کلاس
چهارم	۲۰/۷	مبانی نظارت آموزشی، مسایل بحث انگیز در نظارت آموزشی (ضرورت و نیازمندان به نظارت آموزشی، منابع اقتدار ناظران تعلیماتی)	دوازدهم	۹/۱۶	برنامه های ضمن خدمت برای کمک به معلمان (نظارت و رشد کارکنان، نقش راهنمای آموزشی در آموزش ضمن خدمت، مدل ها و روش های آموزش ضمن خدمت، معلمان
پنجم	۲۷/۷	نظارت آموزشی در مقابل هریک از مقولات ارزشیابی آموزشی، مدیریت اجرایی، برنامه ریزی درسی، تربیت کارکنان آموزشی)	سیزدهم	۹/۲۳	کمک به معلمان برای کار گروهی (زندگی گروهی، راهنمای آموزشی به عنوان رهبر گروه، ویژگی های رهبران، سبک های رهبری، تصمیم گیری، گسترش سازمانی، ارتباطات، آموزش در تعامل گروهی
ششم	۸/۴	ادامه مسایل بحث انگیز در نظارت آموزشی (شیوه دستوری نظارت آموزشی در مقابل شیوه غیر دستوری، راهنمایان آموزشی عمومی در مقابل راهنمایان آموزشی تخصصی،)	چهاردهم	۹/۳۰	کمک به معلمان برای ارزشیابی خودشان (سه عنصر مهم ارزشیابی عملکرد معلم، توانمندی های مورد ارزیابی، ارزشیابی مهارت های آموزشی، ارزشیابی صفات شخصی - حرفه ای، ارزشیابیها از معلم (دانش آموز، والدین)

<p>کمک به معلمان به طور انفرادی، راهنمایی و نظارت بالینی، نقش راهنمای آموزشی در نظارت بالینی، الگوهای راهنمای آموزشی بالینی ،</p>	<p>۱۰/۷</p>	<p>پانزده م</p>	<p>رهبری در رشد توسعه آموزش (کمک به معلمان برای طراحی آموزشی و تدریس) الگوهای تدریس، الگوهای ساده شده، برنامه ریزی و طراحی کلاسی: یک برنامه شش نکته ای</p>	<p>۱۱/ ۸</p>	<p>هفتم</p>
<p>ارزیابی پایانی عملکرد معلم معیارها،، شیوه ها و ابزارها ی ارزشیابی عملکرد معلم، بهبود و ارتقای عملکرد راهنمایی آموزشی، ارزشیابی راهنمایی آموزشی، خود-ارزشیابی، ارزشیابی برنامه راهنمایی آموزشی ، جهتگیری های آینده راهنمایی آموزشی</p>	<p>۱۴/ ۱۰</p>	<p>شانزده هم</p>	<p>پیگیری یک الگوی تدریس، نوشتن اهداف آموزشی، نوشتن اهداف ویژه آموزشی، کاربرد طبقه بندی هدف های آموزشی، شرح و تحلیل وظایف یادگیری</p>	<p>۱۸/ ۸</p>	<p>هشتم</p>

منبع اصلی درس: نظارت و راهنمایی آموزشی در مدارس امروز تالیف پیتر الیوا ترجمه دکتر غلامرضا احمدی